

**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ**  
**PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI UYGULAMA**  
**YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1-** (1) Bu yönergenin amacı Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi tarafından açılan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının yürütülmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2-** (1) Bu yönerge Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi tarafından açılan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının yürütülmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3-** (1) Bu yönerge 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. Maddesine, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından 18.11.2015 tarihinde kabul edilen “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslara”, Öğretmen Adaylarının Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge ve bu yönergeye dayanılarak Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında 28/7/1998 tarihinde imzalanmış Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Koordinasyon ve İşbirliği Protokolü ile Yüksek Öğretim Kurulunun Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul Ve Esaslarına dayalı olarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 4-** (1) Bu yönergede geçen;

- a) **Üniversite:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ni,
- b) **Aday:** Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programlarına başvuran ilgili lisans programlarının öğrencilerini ve mezunlarını,
- c) **Alan:** Talim ve Terbiye Kurulu'nun 20.02. 2014 tarih ve 9 no'lu kararının ekinde ve buna ilave olarak Ağustos 2014 tarih ve 2683 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yer alan ve öğretmenliğe kaynaklık oluşturan lisans programlarıyla bunlara denkliği YÖK tarafından kabul edilen yurt dışındaki yükseköğretim programlarını,
- d) **Alan Eğitimcisi:** Doktorasını ve/veya doçentliğini, ilgili bilim alanının eğitimi ve öğretimi (fizik eğitimi, kimya eğitimi, biyoloji eğitimi, matematik eğitimi, tarih eğitimi, din eğitimi vb.) üzerine almış ve/veya ilgili alanın eğitimine ilişkin tez yönetmiş, projeler yapmış ve akademik yayınlar yapmış öğretim üyesini,
- e) **Alan Fakültesi/Yüksekokul:** Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 20. 02. 2014 tarihli ve 9 sayılı kararı ekinde ve buna ilave olarak Ağustos 2014 tarihli ve 2683 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yer alan alanlarda lisans eğitimi veren fakülteleri/yüksekokulları,
- f) **Dersler:** Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında yer alan dersleri,
- g) **Fakülte:** Pedagojik Formasyon Eğitimi veren fakülteleri,
- h) **Fakülte Yönetim Kurulu:** Pedagojik Formasyon Eğitimi veren fakültelerin Fakülte Yönetim Kurulunu,
- i) **YÖK:** Yükseköğretim Kurulunu,

- j) **Kurum/ Yükseköğretim Kurumu:** Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı açılan üniversiteyi,  
k) **MEB:** Milli Eğitim Bakanlığı'nı,  
l) **Meslek Bilgisi Dersleri:** Bütün öğretmenlik alanlarında öğretmenlik mesleği ile ilgili ortak olan meslek derslerini,  
m) **Öğrenci:** Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına kayıtlı öğrencilerini,  
n) **Program:** Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını,  
o) **TTKB:** Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nı,  
ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Başvuru, Yerleştirme, Program Açma, Dersler ve Program Süresi

#### Açılan Programlara Başvuru

**Madde 5-** (1) Üniversite bünyesinde açılan pedagojik formasyon eğitimi sertifika programına Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi veya diğer üniversitelerin mezunları ve Açık Öğretim Fakültesi ile uzaktan eğitim yapan üniversitelerin mezun öğrencileri başvuru hakkına sahiptir. Öğrencilerin programa kayıt hakkı kazanabilmeleri için not ortalamalarının 4'lük not sistemine göre en az 2.00, 100'lük sisteme göre ise en az 53,33 olması gerekir.

(2) Programa başvuran öğrenciler, Üniversitenin fiziki imkânları ve öğretim elemanı kapasitesi, eğitim ve öğretimin niteliği göz önünde bulundurularak yerleştirilir. Yerleştirme adayların akademik not ortalamalarına göre yapılır. Adayların akademik not ortalamalarının tespitinde 100'lük not sistemi kullanılır ve tüm adayların 4'lük not sistemlerinin 100'lük not sistemine dönüştürülmesinde Yüksek Öğretim Kurulunun 100'lük not değişim tablosu esas alınır. Adayların akademik not ortalamalarının eşitliği halinde üniversite giriş puanı, onunda eşitliği halinde ise adayın doğum tarihine bakılır ve yaşı daha genç olan aday tercih edilerek kontenjanlar doğrultusunda açılan programlara yerleştirilir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde açılacak pedagojik formasyon programı kontenjanlarının % 75'i mezun olabilecek düzeydeki Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi öğrencilerine, % 25'i ise Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ve diğer üniversitelerin mezunları ile Açık Öğretim Fakültesi ve diğer uzaktan eğitim yapan üniversitelerin mezun öğrencilerine tahsis edilir. Ayrıca birinci derecede şehit yakınları ile en az % 40 düzeyinde engeli bulunanlara özel kontenjan ayrılabilir. Engelliler ile birinci derecede şehit yakınlarına özel kontenjan ayrılması halinde 2,00'lik not ortalaması şartı aranmaz.

(3) Öğrencinin devam ettiği ya da mezun olduğu ana dal lisans programı, program açılan alanlar içinde yer almıyorsa ve öğrenci pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı açılan bir lisans programında çift ana dal yapıyor ya da yapmışsa ve çift ana dal yaptığı lisans programının ikisi de TTKB tarafından hazırlanan çizelgede yer alması halinde her iki programdan birini tercih ederek programa başvurabilir.

(4) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı başvuruları, sonuçlandırılması ve öğrenci işlemleri programı yürüten fakülteler tarafından yürütülür.

(5) Programa başvuru ve kayıt için gerekli belgeler programın yürütüldüğü fakültelerin yönetim kurulu tarafından belirlenerek web ortamında ilan edilir.

#### Program Açma

**Madde 6-** (1) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı, okuyan İlahiyat Fakültesi öğrencileri için İlahiyat Fakültesinde, okuyan Fen Edebiyat Fakültesi Öğrencileri için Fen Edebiyat Fakültesinde, diğer fakülte öğrencileri ile tüm mezunlar için Eğitim Fakültesi bünyesinde açılır.

(2) İlgili lisans programlarının öğrencileri ve mezunları için alanlara göre belirlenecek öğrenci kontenjanlarına Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosunca karar verilir.

### **Dersler ve Programın Süresi**

**Madde 7-** (1) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında yer alan dersler, Ek-1 ve Ek-2'de yer almaktadır. Bütün alanlarda ortak olan öğretmenlik meslek bilgisi derslerinde, farklı alanlardaki öğrenciler aynı şubelerde öğrenim görebilir. Alan eğitimi ve öğretimine özgü derslerde (Özel Öğretim Yöntemleri, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Öğretmenlik Uygulaması) şubeler, alanlara göre veya ihtiyaç duyulduğunda yakın alanlar birleştirilerek oluşturulabilir.

(2) Pedagojik formasyon eğitimi programının eğitim süresi en az iki yarıyıldır. Dersler, en az iki en çok dört yarıyla bölünerek ve bir veya iki öğretim yılında tamamlanabilecek şekilde yürütülür. Programda Ek 1 ve Ek 2'de yer almayan bir ders açılmaz. Yoğunlaştırılmış bir programda ise bir dönemin süresi yedi haftadan daha az olamaz.

(3) Lisans eğitimleri süresince pedagojik formasyon eğitimini tamamlayamayanlar, lisans mezuniyeti sonrasında bu programlara devam edebilirler.

(4) Pedagojik formasyon programına devam eden öğrenciler, yaz döneminde başka üniversitelerden aldıkları derslerle, uzaktan ve açık öğretim yoluyla aldıkları derslere ait notları, Fakültelerine ibraz ederler ve Fakültenin Ders Muafiyet Komisyonunca kabul edilmesi durumunda ilgili derslerden muaf sayılırlar.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Programın Yürütülmesinden Sorumlu Birimler**

#### **Fakülte Yönetim Kurulu**

**Madde 8-** (1) Fakülte Yönetim Kurulu, programın açılması ve uygulanmasıyla ilgili kararları vermek ve aşağıdaki görevleri yerine getirmekle yükümlüdür:

(a) Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları da dikkate alınarak programda yer alan dersleri verecek öğretim üyelerinin görevlendirilmesini sağlamak,

(b) Programın yürütülmesinde görevlendirilecek öğretim elemanları ve personelle birlikte Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan uygulama öğretmenlerine ve koordinatörlere ödenecek katkı paylarıyla ilgili işlemleri yürütmek,

(c) Program kapsamında eğitim öğretim ve sınavlarla ilgili diğer konularda Rektörlük, Fakülteler ve Yüksekokullarla işbirliği ve koordinasyonu sağlamak.

#### **Pedagojik Formasyon Birimi**

**Madde 9-** (1) Programa ilişkin akademik, idari ve mali işler, fakülte dekanı tarafından oluşturulan Pedagojik Formasyon Birimince yürütülür. Bu birim, bir dekan yardımcısı başkanlığında bir bölüm başkanı ve iki öğretim üyesinden oluşur. Dekan yardımcısı, programın idari ve mali; bölüm başkanı ise, akademik konularındaki koordinatördür. Birimin sekretarya işleri için de yeterli sayıda personel görevlendirilir. Birimin görevleri şunlardır:

a) Akademik takvimi ve ders programlarını yapmak, programın uygulama ilkelerini belirlemek, uygulamaları izlemek, stratejiler geliştirmek, programları değerlendirmek,

b) Diğer birimlerle işbirliği yaparak dersleri yürütecek öğretim elemanlarının ders programlarını belirlemek,

- c) İlgili birim ve kişiler arasında işbirliğini sağlayarak programın düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- ç) Sınav programlarını hazırlamak ve uygulamak,
- d) Öğretmenlik Uygulaması dersinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı uygulama yapılacak okulları ve uygulamaya gidecek öğrencilerin listesini hazırlamak,
- e) Okullara ve öğrenci gruplarına göre, danışman öğretim elemanları ve rehber öğretmenleri belirlemek,
- f) Öğretmenlik uygulamaları için valilik ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden izinlerin alınabilmesi için gerekli belgelerle dekanlığa başvurmak,
- g) Dekanlıkça verilecek diğer görevleri yapmak.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Ders Dağıtım, Derslere Devam, Ders Muafiyeti, Sınavların Değerlendirilmesi, Derslerden Başarı, Programı Bitirme ve Sertifika Belgesi**

**Madde 10-** (1) Programda okutulacak teorik dersler öncelikle eğitim bilimleri öğretim elemanları, uygulamalı dersler ise alan eğitimcisi öğretim elemanları tarafından okutulur ve dersler öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak dağıtılır. Ancak ihtiyaç duyulması halinde eğitim bilimleri veya alan eğitimi üzerine tez veya proje yönetmiş ya da akademik yayınlar yapmış diğer öğretim elemanlarına da ders verilebilir. Ders okutma görevi verilen öğretim elemanlarına öğrenci danışmanlığı görevi de verilir.

(2) Programdaki dersler, eğitim öğretimle ilgili işler, sınavlar ve disiplin konularında, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin hükümleri uygulanır.

(3) Bir dönemde en az bir dersten devam şartını sağlayan, ancak bazı derslerden devam alamayanlar, bir sonraki dönemde ders kredisi başına Kurumca belirlenecek öğrenim ücretini yatırmakla programa devam eder.

(4) Programa başlayanlar, her dönemin ilk haftası içinde, o dönemde pedagojik formasyon eğitimi programı kapsamındaki bazı derslerden muaf olmak için başvuruda bulunabilir. Muaf olunan dersler için öğrencilere ayrıca ücret iadesi yapılmaz.

(5) Özel öğretim kurumlarında veya MEB'e bağlı okullarda bir öğretim yılından az olmamak kaydıyla öğretmenlik yaptığını belgeleyenler, Öğretmenlik Uygulaması dersinden muaf tutulabilir. Ayrıca, pedagojik formasyon derslerinin alındığı dönemde MEB'e bağlı okullarda ücretli öğretmenlik, özel öğretim kurumlarında sözleşmeli öğretmenlik veya Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı olarak Kur'an Kursu Öğreticiliği yapmakta olanlar, Öğretmenlik Uygulaması dersinden muaf tutulabilir.

(6) Programda aldığı dersleri, öngörülen öğrenim süresi içinde başaramamış olan öğrencilere, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(7) Programa kayıtlı olmak, erkek öğrencilerin askerlik tecil işlemleri için bir gerekçe oluşturmaz. Programı tamamlamadan askere alınan öğrenciler, askerlik hizmetinden sonra terhislerini izleyen ilk iki yıl içinde başvurularını durumunda programın açık bulunduğu bir yüksek öğretim kurumunda programa kaldıkları yerden devam edebilirler.

(8) Programda yer alan dersler, derslerin kredileri ve notları, lisans programından ayrı bir transkripte gösterilir. Pedagojik formasyon sınavlarının değerlendirilmesi ve başarı notları ise Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. Maddesine göre yürütülür, ancak başarı notu, harfli not ve harfli not aralıkları, bağıl değerlendirme sistemine göre verilmeyip, aynı yönetmeliğin 5. fıkrasındaki tabloya göre verilir.

(9) Programa devam edenler, sınav hakları dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(10) Programdan herhangi bir nedenle ilişiği kesilenlere ve ayrılanlara, istemeleri halinde o güne kadar almış oldukları derslere ilişkin not durum belgesi verilir.

(11) İlgili kurumun öğretim ve sınav yönetmeliği hükümlerine göre, programda yer alan derslerin tümünden başarılı olanlar, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası almaya hak kazanır.

(12) Aynı pedagojik formasyon eğitimine dayalı olarak birden fazla alanda sertifika belgesi düzenlenemez.

(13) Başka üniversitelerin pedagojik formasyon eğitimi sertifika programlarına kayıtlı lisans öğrencileri yatay geçiş yoluyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin bir lisans programına kaydoldukları takdirde, öğrencinin alanında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin yürütmekte olduğu pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı varsa bu programa da yatay geçiş yapmış sayılırlar. Bu öğrenciler için, lisans programları arasındaki yatay geçiş hükümleri uygulanır. Öğrenci değişim programları için de bu hüküm geçerlidir. Diğer üniversitelerin pedagojik formasyon eğitimi sertifika programlarına kayıtlı lisans öğrencilerinin, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin açmış olduğu pedagojik formasyon eğitimi sertifika programlarına yatay geçiş müracaatları Formasyon Yürütme Birimi tarafından değerlendirilir.

(14) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin kapasitesinin üzerinde öğrenci başvurusu olduğu takdirde ve ihtiyaç duyulması halinde teorik dersler, öğrenci talepleri de dikkate alınarak, fakülte yönetim kurulu kararıyla uzaktan öğretim yoluyla aldırılabilir.

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Öğrenim Ücreti ve Katkı Payı Dağıtımı

#### Öğrenim Ücreti

**Madde 11-** (1) Programa kaydolanlardan alınabilecek ücret, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ile 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Kanunun 7nci maddesine göre, her yıl Resmi Gazete'de yayımlanan ve ilgili eğitim öğretim yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Bakanlar Kurulu Kararı ile tespit edilen Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimden Alınacak Öğretim Ücretleri (II) Sayılı Cetvel (A) da Eğitim Fakülteleri için tespit edilen İkinci Öğretim Öğrenim Ücretinin en fazla iki katına kadar olabilir.

(2) Öğrenim ücreti, kurumca belirlenecek taksitler halinde ödenir. İlk taksit kayıt sırasında, diğer taksitler ise kurumun belirleyeceği tarihlerde ödenir.

(3) Lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin sertifika programı için ödeyecekleri ücretler, ilgili dönemde alacakları derslerin kredilerinin toplam kredi içindeki payına göre hesaplanır, kurumca belirlenecek taksitler halinde ödenir.

(4) Ders tekrarında alınacak ücretler, tekrar edilecek derslerin kredilerinin toplam kredi içindeki payına göre hesaplanır, toplam öğrenim ücretinin tekrar edilen dersin kredi başına düşen miktarı alınır.

(5) Öğrenimine haklı ve geçerli sebepler dışında ara verenlerle bir ya da birden çok dönemde bütün derslerden devamsız olan ve başarısız sayılanlar, izleyen dönemlerde ders açılması halinde ders başına öğrenim ücretini tekrar yatırarak programa devam edebilirler.

### **Katkı Paylarının Dağıtımı**

**Madde 12-** (1) Programın yürütülmesine katkıda bulunanların katkı payları, ilgili yükseköğretim kurumunun Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün usul ve esasları doğrultusunda hesaplanır ve ödenir.

## **ALTINCI BÖLÜM**

### **Hüküm Bulunmayan Hâller, Yürürlük ve Yürütme**

#### **Hüküm Bulunmayan Hâller**

**Madde 13-** (1) Bu yönergenin uygulanması sırasında doğabilecek sorunları gidermede Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin yetkili kurullarınca karar verilir. Hüküm bulunmayan hallerde Yüksek Öğretim Kurulu mevzuatı ile Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri dikkate alınır.

(2) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin ilgili kurulları, bu yönergede belirtilen hükümlere aykırı olmamak üzere düzenlemeler yapabilir ve kararlar alabilirler.

#### **Yürürlük**

**Madde 14-** (1) Bu yönerge üniversite Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosunca kabulü tarihinden itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**Madde 15-** (1) Bu Yönerge hükümlerini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü yürütür.

**EK 1: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Zorunlu Dersleri**

<b>Teorik Dersler</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Kredi</b>
Eğitim Bilimine Giriş	2	0	2
Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2
Eğitim Psikolojisi	2	0	2
Sınıf Yönetimi	2	0	2
Seçmeli Ders I	2	0	2
Seçmeli Ders II	2	0	2
<b>Dönem Toplamı</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>Uygulamalı Dersler</b>			
Özel Öğretim Yöntemleri	2	2	3
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3
Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
<b>Dönem Toplamı</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>25</b>

**EK 2: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Seçmeli Dersleri**

<b>Seçmeli Ders I</b>		<b>Seçmeli Ders II</b>	
Eğitimde Eylem (Aksiyon) Araştırması	2-0-2	Rehberlik	2-0-2
Eğitimde Program Geliştirme	2-0-2	Eğitimde Teknoloji Kullanımı	2-0-2
Eğitim Tarihi	2-0-2	Eğitim Felsefesi	2-0-2
Eğitim Sosyolojisi	2-0-2	Türk Eğitim Tarihi	2-0-2
Gelişim Psikolojisi	2-0-2	Türk Eğitim Sistemi ve Okul	2-0-2
Öğretmenlik Meslek Etiği	2-0-2	Karakter ve Değerler Eğitimi	2-0-2
Yaşam Boyu Öğrenme	2-0-2	Özel Eğitim	2-0-2
Bireyselleştirilmiş Öğretim	2-0-2	Bilgisayar Destekli Öğretim	2-0-2